**WYWOŁYWANIE I UTRWALANIE GŁOSEK SZUMIĄCYCH**

1. Ćwiczenia języka,
2. Ćwiczenia warg,
3. Wywoływanie i utrwalanie głosek:
   * ćwiczenia wstępne: · ćwiczenia w szybkim powtarzaniu głoski llllll..., przy szeroko otwartych ustach, · ćwiczenia w szybkim powtarzaniu głosek: ttttt..., dddd..., nnnn...,(przypominamy dziecku, że czubek języka ma uderzać o wałek dziąsłowy.
   * **Wywoływanie głosek zaczynamy od głoski sz**

* etap wywoływania głoski sz: · zbliż zęby, wysuń wargi, podnieś czubek języka do wałka dziąsłowego, który wyczujesz językiem i dmuchaj przez zęby ( pierwszy sposób), · spółgłoskę „sz” można otrzymać z przedłużonego „cz” ale język dziecka musi być wystarczająco spionizowany ,
  + wymowa głoski „sz” w sylabach: · spółgłoska „sz” w nagłosie: szu, szo, sza, szy, sze,
    - spółgłoska „sz” w śródgłosie: uszu, oszo, asza ,esze ,yszy, iszy,’
    - spółgłoska „ sz” w wygłosie: usz, osz ,asz, esz ,ysz, isz,
  + głoska „sz” w wyrazach: · uczeń powtarza wyrazy po nauczycielu (jeśli dziecko ma trudności, to dzieli wyraz na sylaby),
  + nazywanie obrazków , w których „sz” występuje na początku,
* w środku,
* na końcu wyrazu,
  + - wyszukiwanie rysunków, których nazwy zawierają głoskę „sz”,
    - czytanie całościowe sylab i przepisywanie ich poniżej: sza sze szo szu szy szą szę,
    - artykułowanie, następnie czytanie zestawień samogłosek z dwuznakiem „sz”: asz esz osz isz usz ysz ąsz ęsz asza osze asze iszę ęszą uszą yszy aszu
    - artykułowanie, następnie czytanie wyrazów z „sz”: szablon, szachy, szary, szafka, szampon, szałwia, szarfa, szatyn, szelki, szereg, szopa, szosa, szumi, szuka, szyja, piszę, noszę, wiszę, proszą, koszą, piszą, młodszy, starszy,
    - tworzenie i odczytywanie wyrazów: szy- bu- je, szu- fla- da, szy- bo- wiec, szysz – ka
    - tworzenie, odczytywanie i zapisywanie wyrazów z końcówką – szek:

fartu

wuja

pu

łańcu szek

palu

braci

okru

**"Co szumi?”"**

– wypowiadamy zdania, a dziecko wybrzmiewa głoskę **sz**

Szumi morze – szszsz...

Szumi wiatr – szszsz...

Szumi woda – szszsz...

• Teksty do ćwiczeń:

**Myszka**

Łepek z uszami wytnę z kasztana,

Na brzuszek wezmę szyszkę.

Ogonek i łapki będą wełniane i do zabawy zrobię myszkę.

Przyszła myszka do szewca i prosi: uszyj mi puszyste bambosze takie, jak teraz się nosi.

Zerknął szewc na myszkę radosny i rzekł:

Mam, dużo roboty, zaczekaj do przyszłej wiosny.

**Kształcenie słuchu fonematycznego w obrębie sz- s**

• Zabawa „klaśnij-wstań”: nauczyciel wypowiada naprzemiennie „s” i „sz”, gdy dziecko usłyszy „sz” wstaje, a gdy s klaszcze , (warianty: sylaby z „s” i „sz”: sa, sza, so, szo, se, sze; wyrazy z głoską „s” lub „sz”: sok, sowa, szklanka, szok, szyja, sukienka, sanki, kasztan, kosz, mysz, stół, słoma, szkoła).

**Wywoływanie i utrwalanie głoski ż- analogiczne jak sz**

**ETAP WYWOŁYWANIA GŁOSKI „CZ”:**

Głoskę „cz” można uzyskać ze spółgłoski „t” dziąsłowego, przedłużając nieco jej eksplozję,

wargi powinny być zaokrąglone i wysunięte do przodu (tak jak przy o),

dziecko musi podnieść czubek języka w okolice wałka dziąsłowego, znacznie zbliżyć zęby do siebie   
i powiedzieć „t” dziąsłowe,

• wymowa głoski „cz” w sylabach: · spółgłoska „cz” w nagłosie: czu czo cza czy cze, · spółgłoska „cz” w śródgłosie: uczu oczo acza ecze yczy iczy, · spółgłoska „ cz” w wygłosie: ucz ocz acz ecz ycz icz,

• głoska „cz” w wyrazach: · uczeń powtarza wyrazy po nauczycielu (jeśli dziecko ma trudności,  
 to dzieli wyraz na sylaby),

nazywanie obrazków , w których „cz” występuje na początku, w środku, na końcu wyrazu,

wyszukiwanie rysunków, których nazwy zawierają głoskę „cz”,

artykułowanie i czytanie całościowe sylab: cza cze czo czu czy czą czę

artykułowanie i czytanie zestawień samogłosek z dwuznakiem „cz”: -acz ecz ocz icz ucz ycz ącz ęcz -acze ocze aczu iczą uczą yczę ęczą

wymawianie wyrazów z dwuznakiem „cz”: czoło, czarny, czosnek, czyta, czapla, czapka, cząstka, Czechy, czekaj, człowiek, czemu, czerwiec, czerwień, czynny, płacze, piecze, skacze, liczy, kluczy, uczy, buczy, · nazywanie rysunków i łączenie z właściwym podpisem: znaczek czołg doniczka kaczka czapka teczka

**Zdania z głoską cz**

- Damian czeka na pocztówkę.

- Mam wlewa do kubeczka mleczko dla Jureczka.

- Obok doniczki był pajączek w pajęczynie.

- Kaczki poczłapały na łączkę.

- Chłopczyk ma rękawiczki na rączkach.

- Czarek czyta podręcznik w czytelni.

- Uczeń liczy na liczydłach i patyczkach.

- Kolczyki Janeczki mają czerwone oczka.

- W czwartek mama upiecze apetyczne pączki.

- Czerwona biedroneczka ma cztery czarne kropeczki.

**Kształcenie słuchu fonematycznego w obrębie cz- c**

• Zabawa „klaśnij-wstań”: nauczyciel wypowiada naprzemiennie „c” i „cz”, gdy dziecko usłyszy „cz” wstaje, a gdy c klaszcze , (warianty: sylaby z „c” i „cz”: ca, cza, co, czo, ce, cze; wyrazy z głoską „c” lub „cz”: car, cena, czyta, czeka, czarny, cyrkiel, ceruje, paczka, mecz, klucz, macki, maczki, warkocz).

**Wierszyki utrwalające głoskę cz**

**“Entliczek- pętliczek”**

Entliczek-pętliczek, czerwony stoliczek,  
a na tym stoliczku pleciony koszyczek,  
w koszyczku jabłuszko, w jabłuszku robaczek,  
a na tym robaczku zielony kubraczek…

**“Ogródek Mareczka”**

W ogródeczku Mareczka wyrosła rzodkieweczka.  
Czerwone są buraczki, no i cztery kabaczki.  
Podlewa nasz Mareczek rządek swych rzodkieweczek  
i czerwonych buraczków,  
i krzaczki kabaczków…